Historia



3° año secundario



América busca su camino hacia la organización nacional independiente

La batalla de Ayacucho (1824) puso fin a la lucha contra los españoles y se inició un largo proceso hacia la formación de los estados nacionales. A pesar de las diferencias de cada proceso, hubo ciertos aspectos comunes a la mayoría de los nacientes estados (a excepción de Brasil), como la militarización de la vida política y las dificultades que debieron afrontar para recuperar su economía.

En el plano político, los esfuerzos para llegar a la sanción de constituciones no resolvieron todos los problemas. Entre 1825 y 1850 se estableció en América Latina el orden impuesto por los caudillos. Sin embargo, hubo algunas excepciones como el caso de Brasil. Como ya estudiamos en la etapa 1, el proceso hacia su independencia fue pacífico y en 1889, el advenimiento del sistema republicano se logró sin violencia.

La lucha que se dio en el Río de la Plata (como estudiamos en el encuentro 2) entre unitarios y federales, se desarrolló en otros puntos de la región. La definición entre un sistema de organización política centralizada o un sistema federal desveló a los hombres de América Latina.

Veamos que ocurrió en México y Brasil…

México

Entre 1821 y 1854 se produce la gestación del Estado Mexicano. Luego de declarada su independencia, México se enfrentó a una inestabilidad en todos sus órdenes: se produjeron innumerables **guerras civiles**.

En un breve período de 33 años hubo un **Imperio**; se dictaron **varias constituciones**; se establecieron **regímenes federales** y **centralistas**; ocurrieron **dos intentos de reconquista por España** (1821-1825) (1829), **dos intervenciones extranjeras** (1838) y (1846-1848), con **Francia y Estados Unidos**; con este último, México sufrió la perdida de la mitad de su territorio; y en el ocaso de este período, **Santa Anna**, con el apoyo de los conservadores, estableció un gobierno dictatorial.

México buscaba una formula de organización. Unos pretendían encontrarla en el pasado **manteniendo las instituciones del régimen colonial**. Otros la buscaban en el **modelo liberal**, lo que implicaba un cambio profundo en la estructura económica, política, social y militar.

Analicemos con más detenimiento…

El 24 de abril de 1821 **Agustín Iturbide** proclamó la **independencia de México** presentando en el **Plan de Iguala**, una alternativa política para la nueva etapa que México iniciaba. Pretendía a través de una **monarquía constitucional** ser garantía de orden y de cumplimiento de los intereses de sectores muy diversos. La tarea de Iturbide no era nada sencilla, ya que a su vez debía lograr que las potencias extranjeras reconocieran a México como país independiente y soberano.

El 18 de mayo de1822 una guarnición militar nombró a Iturbide **Emperador** y fue ratificado por el Congreso Constituyente. La situación económica de México era crítica, la guerra había dejado las finanzas totalmente agotadas. Cuando Iturbide quiso establecer el cobro de impuestos se produjo un conflicto entre las regiones y el poder central.


Antonio López de Santa Anna

Estas diferencias se hicieron tan fuertes que el comandante militar de Veracruz **Antonio López de Santa Anna,** el 2 de diciembre de 1822 estableció la **República**. Instó a todos los sectores (monárquicos, republicanos, al ejército) a unirse en contra de Iturbide. El emperador sin apoyos tuvo que abdicar el 19 de marzo de 1823.

El inicio de la república no marcó el fin de la crisis, por el contrario se produjeron constantes levantamientos armados contra el gobierno central. A pesar de esta difícil situación se convocaron ***Congresos Constituyentes*** con el fin de establecer bases legales para el funcionamiento de los gobiernos.

El general **Santa Anna gobernó en once oportunidades** entre 1833 y 1855. Intervino en muchos golpes militares, **luchas internas y tropiezos económicos que vivió México**. Lo mismo los liberales que los conservadores, muchas veces lo buscaron para que se hiciera cargo de la presidencia del país. Durante estos años, **México perdió gran parte de su territorio** y padeció la intervención norteamericana y francesa.



Actividades

Actividad 9

A partir de lo trabajado respondé a las siguientes preguntas:

1) ¿Qué formas de gobierno se establecieron en México entre 1821 y 1855?
2) ¿Cuál era la situación económica de México durante este período?
3) ¿Por qué creés que Santa Anna, pudo gobernar en 11 oportunidades?



Podés consultar la clave de respuestas de las actividades al final de la carpeta.

Detengámonos un momento y observemos como se desarrollaron los conflictos externos…

La guerra con los Estados Unidos

En 1845 el Congreso de los Estados Unidos aprobó la anexión de Texas a su territorio. Deseaba, sin embargo, apoderarse de otras regiones, así que aprovechó la anexión texana para fijar nuevos límites fronterizos con México, más allá de donde se había acordado años atrás.
Como el gobierno mexicano no estuvo de acuerdo, comenzaron los conflictos que desencadenaron la guerra. Para fines de ese año habían sido ocupados y bloqueados Tampico y Saltillo.
Se libraron batallas muy famosas e importantes a través de las cuales se intentó detener el avance de las tropas invasoras. Sin embargo, en septiembre de 1847 la bandera de los Estados Unidos fue colocada en el Palacio Nacional. Ante esta difícil situación que ponía en peligro la independencia del país, México tuvo que firmar la paz con los Estados Unidos.
En febrero de 1848 se firmó el Tratado de Paz, Amistad, Límites y Arreglo Definitivo entre la República Mexicana y los Estados Unidos. De acuerdo con estos tratados, México cedía a Estados Unidos no sólo Texas, sino también el territorio situado entre los ríos Nueces y Bravo -perteneciente a Tamaulipas y Coahuila-, Nuevo México y Alta California. **Con la firma de ese convenio, la República Mexicana perdió la mitad de su territorio. Las tierras cedidas a los Estados Unidos no sólo eran ricas, sino que permitían al vecino país del norte extender sus dominios desde la costa del océano Atlántico hasta la del Pacífico, con las consiguientes ventajas comerciales y estratégicas**.
A cambio de tan enorme pérdida, México recibió 15 millones de pesos y el compromiso de los Estados Unidos de retirar a su ejército del territorio

Para Pensar… ¿Te parece justa la compensación que los Estados Unidos le paga a México por los territorios con los que se queda?

El conflicto don Francia…

En 1838, poco tiempo después de la separación de Texas, México afrontó un grave conflicto internacional. Debido a los constantes enfrentamientos y guerras, algunos ciudadanos franceses que tenían sus negocios en México se vieron afectados. Aprovechando la debilidad del gobierno mexicano y las dificultades económicas que tenía el país, un representante del gobierno francés envió al presidente de México un ultimátum en el que le exigía pagar todos los daños que habían sufrido las propiedades de los franceses durante la guerra. El presidente se negó por considerarlo injusta y, sobre todo, porque el país no estaba en condiciones de hacerlo. Ante esta decisión, el ejército francés bloqueó Veracruz, el principal puerto comercial mexicano, lo cual causó serios problemas a la economía nacional En noviembre de 1838 los barcos franceses abrieron fuego contra San Juan de Ulúa, lugar cercano a Veracruz, y el gobierno de México declaró la guerra a Francia encargando a Santa Anna la defensa de la patria. Esa lucha es conocida como **"Guerra de los Pasteles"** porque fue precisamente un pastelero francés quien más exigía el pago de sus pérdidas. La situación era muy difícil para México. Inglaterra, viendo en peligro sus intereses comerciales en el país, ofreció su ayuda para que terminara la guerra. El gobierno inglés organizó tratativas para que México y Francia llegaran a un acuerdo pacífico. En marzo de 1839 se firmó un convenio que ponía fin a la guerra franco-mexicana. Francia ofreció olvidar algunas de sus peticiones referentes a convenios comerciales que tenía con México y éste, a su vez, se comprometió a pagarle lo exigido.

Para pensar… ¿Te parece que es un mecanismo válido que los Estados reclamen cuestiones económicas a otros Estados a través de medidas de fuerza? ¿Ocurre hoy en día?...

Volvamos al desarrollo de los procesos políticos mexicanos…

En **1853** con el propósito de acabar con el desorden, **los conservadores formaron un gobierno centralista**, y para encabezarlo trajeron del destierro a Santa Anna.

Sin embargo, el presidente **suprimió los derechos y las libertades individuales**, e impuso su voluntad personal. Hizo que lo llamaran **Alteza Serenísima** y derogó la Constitución. Se atribuyó por ley la capacidad de prohibir publicaciones y anular la libertad de prensa. Con todo eso, el descontento se generalizó.

En 1854 Juan Álvarez y Benito Juárez, entre otros, **se levantaron contra Santa Anna**. Exigieron que dejara el poder y se convocara un **nuevo Congreso para que elaborara una constitución**. Este movimiento, se extendió rápidamente. Santa Anna renunció (1855) salió de México y desapareció del escenario político. Regresaría después de la muerte de Benito Juárez (1872), para morir en su país, en 1876.

Actividad 10

1) Leé atentamente la siguiente frase:

Santa Anna cumplió a lo largo de sus gobiernos con los objetivos planteados al rebelarse en contra de Iturbide. Es decir, "unión, fraternidad, orden, quietud interior, vigilancia y horror a cualquier movimiento turbulento".

2) Indicá si es verdadera o falsa y fundamentá tu respuesta.

Para pesar…. ¿Creés que debe haber cambiado mucho la situación de los indígenas en México durante este período? Recordá lo trabajado en la etapa 1.

Brasil

Los años siguientes a la declaración de independencia fueron cruciales para la definición del régimen que debería establecerse en el nuevo Estado. Los sectores de poder de Brasil consideraron que la **monarquía** evitaría conflictos y enfrentamientos raciales. Era importante eliminar el peligro de una sublevación de la mayoría de la población que era esclava.

Pedro I fue el elemento de unión (como ya estudiamos en la etapa 1) y asumió la dirección del Imperio del Brasil. Sin embargo no todas las provincias lo apoyaron y se revelaron. Los primeros **conflictos** se pusieron en evidencia en la **Asamblea Constituyente de 1823** donde se debatía la organización del nuevo estado. Los liberales intentaron ponerle límite a los poderes del emperador sin éxito.

Pedro I **disolvió la Asamblea** y estableció un Consejo de Estado que redactó una **Constitución (1824)**. El **emperador tenía mucho poder** y el **voto** era **censitario** (voto calificado, solamente tenían derechos políticos aquellos que alcanzaban un determinado nivel de riqueza). Se marcaba un alto grado de **centralización del poder**. Esto ponía en peligro las autonomías provinciales y las aislaba poniéndolas en dependencia directa de Pedro I.

Comentario [a1]: Establecía 4 poderes. Además del Ejecutivo, Legislativo y Judicial, aparecía un cuarto poder: el *Moderador*, que era la persona del emperador.

La situación de Pedro I no fue sencilla. Se había comprometido a pagarle a Portugal una suma de 2 millones en compensación por la pedida de la colonia. La **guerra con la Argentina** por la posesión de la Banda Oriental (estudiado en el encuentro 2) terminó en **derrota para Brasil**. Todo esto aumentó el descontento de lo sectores más importantes de la economía de Brasil, es decir, los hacendados.



PEDRO II

Los factores económicos sumados a las cuestiones políticas pusieron a Pedro I en una situación muy conflictiva. La crisis de la monarquía condujo en **abril de 1831 a la abdicación de Pedro I**, a favor de su único hijo de cinco años, **Pedro.**

Dada su corta edad, hasta 1840 gobernó un consejo de regencia. Luego, a los quince años como **Pedro II**, **tuvo que hacer frente a las rebeliones que se produjeron** en diferentes partes del país. El proceso de **centralización** que intentó poner en práctica tenía como objetivo mantener la unidad. Estas medidas de carácter político fueron acompañadas por una gran concentración económica, todo en un mismo lugar: **Río de Janeiro**.

Comentario [a2]: En el Brasil de 1840 vivían alrededor de 7 millones de habitantes. La población europea había disminuido, la africana aumentaba a gran ritmo, lo mismo ocurría con la criolla.

Reinó cincuenta y ocho años, nueve bajo regencia y cuarenta y nueve de gobierno personal. Interesado por las ciencias, **fue mecenas de las artes**.

En este aspecto, podemos destacar la fundación de ***Petropolis****...*

Petrópolis, ubicada en la Región Serrana del Estado de Río de Janeiro, está entre las ciudades más bellas del país. Además de ese patrimonio verde, la ciudad posee un gran patrimonio histórico y cultural. Antiguas casonas y suntuosos palacios ayudan a componer los bellos paisajes de la región del Centro Histórico.

¿Por qué?...

Porque la historia de la ciudad comienza en 1830, cuando el emperador Pedro I quedó encantado con el clima y la belleza del bosque Atlántico y compró la finca Córrego Seco. La propiedad fue heredada por el emperador Pedro II que, para iniciar la construcción de la ciudad, firmó el decreto de fundación el 16 de marzo de 1843. El proyecto urbanístico, considerado muy osado en aquella época, todavía puede ser apreciado al recorrer las calles del centro histórico, antiguo casco de la finca. Construida como sede de la Corte imperial, Petrópolis conserva la majestad típica de las ciudades que escribieron la historia. Las mansiones de los barones, vizcondes y condes, ubicadas en los alrededores del Palacio Imperial, que ahora es un hermoso museo, revelan el estilo de vida de una época romántica y aristocrática, de saraos y ropa sofisticada, de refinamiento y poder.

El antiguo Palacio Imperial, hoy Museo, era la residencia preferida de D. Pedro II, fue erguido en 1845 a pedido del Emperador y concluido en 1864. La construcción en estilo neoclásico es considerada relativamente simple para una residencia de soberanos, pero perfectamente adecuada a la función de casa de campo, sin dejar de ser elegante.

Desde 1848 Pedro II pasó a veranear en su Palacio de Petrópolis, salvo los veranos de 1865 a 1869, justamente aquéllos del período que ocurrió la guerra de Paraguay. Su estancia en

Petrópolis se extendía por casi seis meses, periodo en el que aprovechaba para dedicarse a sus estudios predilectos y a dar largos paseos a pie y a caballo.

Volvamos a su tarea de gobierno…

Luchó por el progreso económico de Brasil y se opuso de forma decidida a la esclavitud. Prohibió el tráfico de esclavos en 1850, inició un proceso de emancipación en 1871 y, finalmente, **declaró abolida la esclavitud en 1888**.

A partir de 1870 **la mano de obra esclava empezó a declinar**. Constituía el 20% de los trabajadores del país y el 80% de los de las plantaciones. Se trató de solucionar el problema trasladando esclavos de las ciudades a las plantaciones y de las zonas del nordeste del país a las zonas cafetaleras de San Pablo y Río de Janeiro.

El Estado como forma de responder a las demandas de mano de obra, recurrió al **fomento de la inmigración europea** y al establecimiento de colonias agrícolas. Entre 1870 y 1930, ingresaron a Brasil aproximadamente 2 millones de personas, fundamentalmente españoles, italianos y portugueses.

Durante el reinado de Pedro II, Brasil se alió con la Argentina y Uruguay contra Paraguay durante la guerra de la Triple Alianza (1864-1870), tema que estudiaremos en la próxima etapa, y la victoria le proporcionó nuevos territorios.

En 1870, comenzó a desarrollarse una **activa oposición política** encabezada por un importante sector de abogados, periodistas, comerciantes y algunos pocos plantadores, que fundaron el partido republicano. Finalmente en **1889**, un sector del ejército junto con los republicanos, **derrocaron al emperador** y se dio **inicio a la construcción del Estado republicano**. Pedro II se exilió en Europa y falleció en París.

Actividad 11

A partir de la lectura de lo trabajado respondé a las siguientes preguntas:

1) ¿Qué tipo de gobierno se estableció en Brasil luego de declarada la independencia? ¿Por qué?
2) ¿Qué poder le otorgaba la Constitución de 1824 a Pedro I?
3) ¿Pudo concluir Pedro II su mandato? ¿Por qué?



Podés consultar la clave de respuestas de las actividades al final de la carpeta.

Actividad 12

Observá atentamente el siguiente cuadro:

Año	Número de esclavos
1849	54.000
1850	23.000
1851	3.000
1852	700

Fuente: Prado Junior C. Historia económica de Brasil.

1) ¿Cuál es la evolución de la esclavitud en Brasil entre 1849 y 1852?
2) ¿Cuál fue la solución que encontraron los dueños de las plantaciones para resolver sus necesidades de mano de obra?



Podés consultar la clave de respuestas de las actividades al final de la carpeta.



CLAVE DE LAS ACTIVIDADES

Actividad 9

1) Se estableció un Imperio con Iturbide y luego de su caída una República.
2) La situación económica era muy difícil debido a los constantes conflictos y enfrentamientos internos y externos.
3) Debido a la situación de gran inestabilidad política que atravesaba México. Los conflictos eran permanentes debido a la lucha por querer establecer diferentes modelos de organización política (centralista o federal) y los enfrentamientos entre diversos intereses económicos (hacendados, campesinos, etc.). Por otra parte la intervención de Santa Anna en los conflictos externos y su actuación le dieron gran prestigio y poder.
4) No es justo, México pierde la mitad de su territorio. Es una muestra de la política expansionista de los Estados Unidos.

Actividad 11

1) Se estableció una monarquía constitucional. La razones tienen que ver con que de esta forma se evitarían conflictos y enfrentamientos raciales. Era

importante eliminar el peligro de una sublevación de la mayoría de la población, que era esclava y Pedro I parecía garantía de unidad.

2) Se le otorga mucho poder y se evidencia por ejemplo en que además de los tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial, aparecía un cuarto poder: el *Moderador*, que era la persona del emperador. El emperador nombraba y promovía a los funcionarios civiles y militares, así como también ponía en práctica la legislación aprobada por el parlamento.
3) No pudo concluir porque a partir de 1870, comenzó a desarrollarse una activa oposición política encabezada por un importante sector de abogados, periodistas, comerciantes y algunos pocos plantadores, que fundaron el partido republicano. Exigían el fin de la monarquía y el inicio de un sistema republicano que planteara la descentralización política y administrativa del Estado. Finalmente en 1889, un sector del ejército junto con los republicanos, derrocaron al emperador y se dio inicio a la construcción del Estado republicano.

Actividad 12

1) La evolución es muy marcada e indica una disminución notable.
2) La solución para reemplazar la mano de obra esclava fue promover el fomento de la inmigración europea.